

AÑO 2024

Plan de Acción

**Delegación en el archipiélago canario -
Fundación para la
Naturaleza y el Medio Ambiente
Canarina**



**FUNDACIÓN
CANARINA**
NATURALEZA Y MEDIO AMBIENTE



ÍNDICE PAGINADO

Introducción	3
Actividad 1: Agroecología	7
Actividad 2: Educación ambiental	18
Actividad 3 y 4: Emprendimiento ecosocial y Comunidades energéticas	26
Actividad 5: Investigación y estudios	35
Actividad 6: Protección animal	40
Plan de comunicación 2024	46



INTRODUCCIÓN

La delegación en el archipiélago canario de la [Fundación para la Naturaleza y el Medio Ambiente Canarina](#) se constituye y se inscribe legalmente en el Registro de Fundaciones de Canarias en marzo del año 2022.

Mientras el año 2022 fue un año de aterrizaje y exploración, el 2023 ha sido el año de observar y recolocarnos. Algunos proyectos han crecido, otros han desaparecido. Ahora enfocamos el 2024 con las cosas mucho más claras y con unas líneas de acción más definidas.

¿Qué hacemos?

Para dar cumplimiento a los fines establecidos en nuestros estatutos, estamos desarrollando proyectos propios, pero también prestamos apoyo a proyectos externos que contribuyen a nuestro propósito:

Actividades propias			Colaboraciones externas		
Actividad 1: Agroecología	Actividad 2: Educación Ambiental	Actividad 3: Emprendimiento Ecosocial	Actividad 4: Comunidades Energéticas	Actividad 5: Investigación y estudios	Actividad 6: Protección Animal

Actividades propias y colaboraciones externas de la delegación de la Fundación Canarina.

Expresado de otra manera, nuestra actividad actual se centra en cumplir **3 grandes objetivos**: fomentar la soberanía del territorio canario en su vertiente alimentaria, económica y energética, conservar la naturaleza y la biodiversidad y proteger a los animales.

1. Fomentar la soberanía del territorio canario.

El archipiélago canario es un territorio extremadamente dependiente del exterior. Importamos el 90 % de los alimentos que consumimos, dependemos en un 90 % de combustibles fósiles que vienen de otras partes del planeta para poder generar nuestra electricidad y, a nivel económico, hemos puesto todos los huevos en una única cesta: la



del turismo y el sector servicios, que impulsa y arrastra toda la actividad económica de las islas y que emplea, directa o indirectamente, a 3 de cada 4 personas trabajadoras en el archipiélago.

Esta excesiva dependencia lleva aparejados muchísimos impactos y amenazas ambientales y sociales: la progresiva pérdida de tierras agrícolas, la contaminación, la presión urbanística sobre el territorio, la falta de profesionalización o la precariedad laboral son algunos de ellos. Por todo ello creemos que apostar por la soberanía en Canarias es fundamental.

- **Actividad 1: Agroecología.** Para fomentar la soberanía alimentaria, estamos creando una [Finca-Faro Agroecológico](#) en el municipio tinerfeño de San Miguel de Abona, regenerando bancales en desuso con especies autóctonas y también productivas que formarán parte de un ecosistema comestible análogo al bosque termófilo. En paralelo estamos desarrollando un Diagnóstico Rural Participativo, que analiza la situación y las necesidades del mundo rural local y posibilitará plantear un Plan de Acción Comunitaria en 2025.
- **Actividad 3. Emprendimiento ecosocial.** Contribuimos a la soberanía económica a través de la creación de una Escuela de Emprendimiento, la [Escuela Canarina](#), que da formación y soporte a personas que quieren emprender en el ámbito ecosocial, especialmente en formas de la Economía Social y Solidaria, a la que como fundación también pertenecemos.
- **Actividad 4. Comunidades energéticas.** Esta actividad surge de la anterior, ya que se trata del impulso de [Tenergética S. Coop](#), una cooperativa que apuesta por un modelo de producción y consumo de electricidad renovable, descentralizado y en manos de la población, alineado con los principios de la soberanía energética. Apoyamos esta iniciativa desde sus inicios, aportando medios materiales y humanos.

2. Conservar la naturaleza y la biodiversidad.

Estamos firmemente convencidas de que conocer es valorar, valorar es amar y amar es conservar. Por eso trabajamos el objetivo de la conservación a través de la investigación (conocer) y la educación (dar a conocer).



- **Actividad 2. Educación ambiental.** Estamos desarrollando un [programa educativo de continuidad](#) en diversos centros de enseñanza del área metropolitana de Tenerife. Este proyecto está centrado en divulgar la importancia de la biodiversidad y del cuidado del medio ambiente, y en el 2024 impulsará la creación de una red de centros de enseñanza que implanten prácticas sostenibles.
- **Actividad 5. Investigación y estudios.** Por otro lado, en relación con este objetivo, también promovemos la investigación y los estudios de carácter científico y que estén relacionados con nuestros fines y objetivos. Como ejemplo, financiamos íntegramente un proyecto de investigación sobre la presencia de microplásticos en el Parque Nacional del Teide ([MICROTEI](#) y MICROTEI 2.0).

3. Proteger a los animales.

La protección animal fue la motivación inicial por la que se fundó nuestra entidad. Nos posicionamos firmemente en contra del abandono de animales domésticos y del maltrato animal en todas sus formas, entendiendo el cautiverio y la exhibición como formas de maltrato.

- **Actividad 6. Protección animal.** Por un lado, prestamos apoyo económico directo a refugios y protectoras. Por otro, cofinanciamos el proyecto divulgativo [DEJA TU HUELLA](#) sobre protección animal que desarrolla la Federación Canaria de Asociaciones Protectoras de Animales y Plantas en centros educativos de Tenerife. Por último, también desarrollamos acciones educativas propias, dirigidas principalmente a sensibilizar sobre la importancia del bienestar animal y la problemática del cautiverio.



Actividad 1:

Agroecología

- Identificación y descripción de la actividad
- Objetivos e indicadores



Plan de Acción 2024



FICHA DE LA ACTIVIDAD 1 •Agroecología•

A) IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Denominación:	1. PROYECTO REGENERATIVO FINCA TAMAIDE: CREACIÓN DE UN BOSQUE TERMÓFILO PRODUCTIVO 2. ACCIÓN COMUNITARIA: DIAGNÓSTICO RURAL PARTICIPATIVO
Tipo de actividad:	PROPIA, NO MERCANTIL
Sector:	AGROECOLOGÍA, AGRICULTURA REGENERATIVA
Lugar de desarrollo:	SAN MIGUEL DE ABONA (TENERIFE)

1. Proyecto Regenerativo Finca Tamaide: creación de un bosque termófilo productivo.

Este proyecto piloto consiste en la regeneración de una finca con unos 4000 metros cuadrados de huertas en desuso en las medianías del sur de Tenerife y su reconversión en un espacio agrícola en el que se desarrollen técnicas de cultivo alternativas y ecológicas.

Este proyecto se inició en 2021, y en 2024 se continuará con la regeneración del suelo y la plantación de especies autóctonas, productivas y auxiliares, con los objetivos de:

- Impulsar la regeneración del ecosistema potencial del lugar en el que se encuentra la finca, un bosque termófilo.
- Producir alimento y recursos útiles tanto para las personas como para el resto del ecosistema.

Todas las técnicas agrícolas utilizadas se aplicarán teniendo en cuenta **criterios agroecológicos**, en consonancia con los objetivos de *regeneración y conservación de los ecosistemas autóctonos y soberanía alimentaria*, con la producción de alimento local y sostenible.



2. Acción Comunitaria: Diagnóstico Rural Participativo.

Esta parte del proyecto materializa **la vertiente social y política de la actividad agroecológica** de la delegación de la Fundación Canarina, basada en la generación de acciones para la comunidad rural local. Para ello, en 2023 se empezó a realizar un **Diagnóstico Rural Participativo (DRP)** en el municipio de San Miguel de Abona con el objetivo final de construir un **Plan de Acción Rural** para el municipio de manera conjunta con la población local, de forma que se ajuste a sus necesidades y recursos.

A lo largo del año 2024 se continuará el trabajo iniciado en el 2023 con el **DRP**, culminando con la redacción del mencionado Plan de Acción Rural.

B) OBJETIVOS E INDICADORES

El proyecto agroecológico parte de una orientación más centrada en el proceso que en el resultado, dado que en agroecología se prioriza la calidad de las relaciones entre los elementos más que la cantidad de cada elemento por separado.

1. Proyecto Regenerativo Finca Tamaide: creación de un bosque termófilo productivo

Durante el año 2023 el proyecto regenerativo ha avanzado, a grandes rasgos, como se esperaba. La regeneración del bosque termófilo y del resto de vegetación potencial ha mejorado.

La biodiversidad ha aumentado significativamente, tanto en flora como en fauna. El suelo ha mejorado en superficie, no tanto aún en profundidad. Además, hay señales claras que nos indican que el bosque ha empezado a madurar.



Objetivos e indicadores del progreso del proyecto regenerativo y cuantificación:

OBJETIVO		INDICADOR	CUANTIFICACIÓN
MEJORAR LAS CONDICIONES DEL SUELO		Niveles de materia orgánica, cationes, pH, conductividad eléctrica y sales	Comparativa con los valores del año 2023 y años anteriores
AUMENTAR LA BIODIVERSIDAD FUNCIONAL	<u>DIVERSIDAD GENÉTICA:</u> CONSERVAR VARIEDADES DE FRUTALES LOCALES	Porcentaje de variedades frutales locales adquiridas desde 2024 frente al total de frutales.	50 %
	<u>DIVERSIDAD FLORÍSTICA:</u> CREAR UN AGROSISTEMA BIODIVERSO PRODUCTIVO, ANÁLOGO AL BOSQUE TERMÓFILO	Número de especies diferentes de flora plantadas.	300 especies
	<u>DIVERSIDAD FAUNÍSTICA:</u> CREAR UN AGROSISTEMA BIODIVERSO PRODUCTIVO, ANÁLOGO AL BOSQUE TERMÓFILO	<u>A - DIVERSIDAD DE AVES:</u> Número de especies y abundancia relativa	25 especies de aves potenciales de la zona
		<u>B – DIVERSIDAD DE POLINIZADORES DIURNOS:</u> Número de especies de abejas y mariposas polinizadoras	5 especies de abejas 6 especies de mariposas
	<u>DIVERSIDAD ECOSISTÉMICA:</u> TENER EL MAYOR NÚMERO POSIBLE DE MICRO-HÁBITATS	Número de microhábitats	15 microhábitats
REDUCIR EL GASTO DE AGUA		Descenso porcentual en los metros cúbicos de agua aportada	-10 %
REDUCIR LA DEPENDENCIA ENERGÉTICA		Descenso porcentual de kW adquiridos de la red eléctrica respecto al año anterior	-50 %
REGENERAR EL BOSQUE TERMÓFILO		Porcentaje de especies endémicas y nativas propias del termófilo respecto al total	50 %



AUMENTAR LA RECOGIDA Y CAPTACIÓN DE AGUA DE LLUVIA		Metros cúbicos de agua de lluvia recogidos	Entre 15 y 21 m ³ (depende de la capacidad del tanque que se instale)
MEJORAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES	TEMPERATURA: REDUCIR LA TEMPERATURA RESPECTO A LA ZONA MÁS ÁRIDA DE LA FINCA	Grados centígrados reducidos respecto al tabaibal-cardonal	Pinocedro – transición húmeda: -0,50 °C Acebuchal – almacigal: -0,30 °C
	HUMEDAD: AUMENTAR LA HUMEDAD RESPECTO A LA ZONA MÁS ÁRIDA DE LA FINCA	Puntos porcentuales (pp) de humedad aumentados respecto al tabaibal-cardonal	Pinocedro – transición húmeda: 15 pp Acebuchal – almacigal: 10 pp
PRODUCIR PLANTAS AUTÓCTONAS EN VIVERO		Número de plantas autóctonas producidas en vivero	200 plantas

2. Acción Comunitaria: Diagnóstico Rural Participativo

En este apartado pretendemos evaluar los objetivos de las acciones planteadas para el 2024, que consistirán en la finalización del Diagnóstico Rural Participativo iniciado en el año 2023.

Objetivos del DRP:

1. Objetivo general

Debido a diversas circunstancias, el equipo humano del área de Agroecología sufrió algunas reestructuraciones en el último cuatrimestre de 2023. En consecuencia, el desarrollo del DRP se ha retrasado. Por ello, para el año 2024 nos planteamos externalizar la continuación del DRP en una asociación experta en procesos participativos, que procederá al análisis, recuperación y continuación del trabajo realizado hasta ahora, con el fin de poder concluir el diagnóstico y desarrollar a partir de él un Plan de Acción Rural Comunitaria, que será la base del Plan de Acción del área de Agroecología para el año 2025.



2. Objetivos específicos

- ✓ Incentivar la participación y militancia activa de la población, así como el reconocimiento de la comunidad como sujeto político transformador.
- ✓ Facilitar la creación de vínculos basados en el compromiso y en la acción por el bien común.
- ✓ Promover la conciencia sobre el territorio y la reflexión sobre el desarrollo de la calidad de vida de la población y su entorno.
- ✓ Estimular a la comunidad y a las administraciones a iniciar y apoyar la creación e implantación de planes de desarrollo rural desde la perspectiva agroecológica.

Indicadores del progreso del DRP y cuantificación:

Basándonos en los objetivos descritos, se han escogido tres áreas cuya evaluación consideramos vital. Dicha evaluación se realizará tanto con criterios cuantitativos como cualitativos, a través de preguntas a realizar a la población participante.

1. Participación

- Evaluación Cuantitativa: número de personas y colectivos participantes en el DRP.
- Evaluación Cualitativa:
 - ✓ ¿Has sentido que has podido participar?
 - ✓ ¿Hay algo que no hayas dicho y que quieras decir?
 - ✓ ¿Qué hubieras necesitado para participar más?

2. Vínculos

- Evaluación Cuantitativa: Mapa Conversacional donde representar las interacciones entre los diversos colectivos participantes.
- Evaluación Cualitativa:
 - ✓ ¿Qué te han aportado las personas que has conocido?
 - ✓ ¿Qué crees que les has aportado tú?
 - ✓ ¿Ha surgido alguna idea o propuesta para seguir colaborando?



3. Acción

- Evaluación Cuantitativa: número de acciones propuestas a partir del proceso.
- Evaluación Cualitativa:
 - ✓ *¿Ha sido útil para cambiar algo en lo que necesitas?*
 - ✓ *¿Crees que has podido ayudar a que otros cambien algo?*
 - ✓ *¿Qué vas a hacer para que las cosas mejoren?*
 - ✓ *¿Quién más crees que tiene que hacer algo? ¿Cómo podemos ayudarle a que lo haga?*
 - ✓ *¿Cómo podemos nosotros seguir ayudando para que las cosas sigan cambiando?*



Actividad 2:

Educación ambiental

- Identificación y descripción de la actividad
- Objetivos e indicadores



Plan de Acción 2024



FICHA DE LA ACTIVIDAD 2

•Educación ambiental•

A) IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Denominación:	PROGRAMA CONECTA: CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL EN BARRIOS
Tipo:	PROPIA, NO MERCANTIL
Sector:	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
Lugar de desarrollo:	SAN CRISTÓBAL DE LA LAGUNA Y GRANADILLA DE ABONA (TENERIFE)

Para trabajar el objetivo de la Conservación, la fundación Canarina apuesta por la educación como herramienta clave para dar a conocer el valor de la naturaleza y de la biodiversidad, generando una cultura de respeto y cuidado hacia la misma.

Mediante la educación generamos sensibilidad y conciencia, y con ellas a su vez logramos un cambio en la manera de entender el mundo y nuestra posición en él, en la forma de relacionarnos con la naturaleza y de gestionar sus recursos. Todo ello en una época en la que un giro de conciencia hacia un mundo más ecosocial se vuelve cada vez más indispensable.

En el año 2021 iniciamos el programa CONECTA, que lleva desde entonces tejiendo redes de transformación en los barrios en los que se desarrolla, usando para ello como trampolín los centros educativos. Los barrios escogidos hasta ahora para desarrollar el programa socioeducativo CONECTA han sido La Cuesta, Taco y Finca España, todas ellas zonas del área metropolitana de Tenerife en las que, desgraciadamente, a menudo se vive una realidad que es completamente ajena a la naturaleza.

Las líneas de actuación a seguir en el 2024 surgen después de dos años de trabajo continuado en los centros escolares de estos barrios, y se enfocan en varios vértices:

1. **Concienciación ambiental:** llevamos a cabo acciones que ponen en valor la importancia de la diversidad biológica de Canarias y que promueven su protección y su conservación. Para ello, seguimos dos estrategias fundamentales:

✓ Actividades didácticas del programa educativo-estudiantil.



- ✓ ReNaturaliza – Patios Vivos (renaturalización de patios escolares): entendemos la renaturalización como un proceso que implica a toda la comunidad educativa y transforma los patios convencionales en espacios verdes con elementos naturales fundamentalmente autóctonos, donde los estudiantes puedan cultivar la curiosidad, el respeto y la comprensión en relación a los procesos de la naturaleza. Por esta razón, el proyecto se configura como una iniciativa con un enorme potencial de aportar un impacto positivo, significativo y duradero más allá de nuestra intervención en los centros escolares. Esta línea se consolida después de que, en 2023, hayamos trabajado estrechamente en las labores de renaturalización de cinco centros escolares del municipio de La Laguna, con los que continuaremos trabajando hasta junio de 2024. En ese momento, cerraremos esta etapa después de más de dos años de trabajo conjunto.

A partir de septiembre de 2024 comenzaremos a colaborar con nuevos centros en La Laguna para continuar con ellos durante un período de dos años.

2. **EcoCentros en Red (red de centros ecoeficientes)**: se trata de realizar auditorías en los centros educativos como herramienta de análisis y mejora en materia de sostenibilidad. Los resultados de estas evaluaciones son reveladores, al evidenciar que los centros escolares no cumplen con estándares eficientes en la gestión de sus recursos (gasto de agua, gasto energético, residuos, consumo...). La coherencia entre lo que enseñamos y cómo funcionan los centros educativos es fundamental, ya que, si no interiorizamos verdaderamente lo que se expresa, jamás podrá convertirse en una realidad.

Pero *EcoCentros en Red* va más allá de la ecoeficiencia, ya que, además de la realización de ecoauditorías y la elaboración de planes de acción específicos para cada colegio, se impartirá formación en esta materia al personal docente y no docente de los centros participantes. La naturaleza funcional y didáctica del proyecto enriquece nuestra estrategia de actuación para el 2024.

En 2024, este proyecto se desarrollará previsiblemente en dos municipios:



- San Cristóbal de La Laguna: en junio de 2024 se concluirá el proceso con 5 centros educativos de La Cuesta y Taco, con la presentación de los resultados obtenidos. A partir de septiembre de 2024 se continuará trabajando con nuevos centros, expandiendo así la iniciativa hacia otras instituciones educativas de la zona.
- Granadilla de Abona: en octubre de 2023 se presentó al Ayuntamiento la propuesta de trabajo con 6 centros escolares de infantil y primaria distribuidos estratégica y equitativamente en diferentes barrios del municipio. La iniciativa está programada para comenzar en enero de 2024 y, según los resultados, ampliar la cobertura a otros centros del municipio.

B) OBJETIVOS E INDICADORES

	OBJETIVOS	INDICADORES	CUANTIFICACIÓN
ECOCENTROS EN RED	IMPLEMENTAR MEDIDAS BÁSICAS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS CENTROS DE LA RED A FINALES DEL AÑO 2024	Porcentaje de centros de la red con un nivel básico de buenas prácticas en eficiencia energética	60 % = conseguido
	IMPLEMENTAR MEDIDAS BÁSICAS DE EFICIENCIA HÍDRICA EN LOS CENTROS DE LA RED A FINALES DEL AÑO 2024	Porcentaje de centros de la red con nivel básico de buenas prácticas en eficiencia hídrica	
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS A NIVEL BÁSICO EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS EN LOS CENTROS DE LA RED A FINALES DEL AÑO 2024	Porcentaje de centros de la red con un nivel básico de buenas prácticas en la gestión de residuos	
	IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS A NIVEL BÁSICO EN LA COMPRA DE MATERIAL FUNGIBLE EN LOS CENTROS DE LA RED A FINALES DEL AÑO 2024	Porcentaje de centros de la red con un nivel básico de buenas prácticas en la compra de material fungible	



	MEJORAR EL NIVEL DE FORMACIÓN/CAPACITACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE DE LOS CENTROS DE LA RED A FINALES DEL AÑO 2024	Indicador cuantitativo: Porcentaje de personal docente y no docente formado	20 % = conseguido
		Indicador cualitativo: Puntuación media del nivel de conocimiento (comparativa antes - después)	Que todas las personas suspendidas lleguen como mínimo a un 5
			Que la nota media de las personas aprobadas suba 2 puntos
PATIOS VIVOS	OBJETIVOS	INDICADORES	CUANTIFICACIÓN
	NÚMERO DE CENTROS QUE SE COMPROMETEN A DEDICAR UNA PARTE DE SUS ÁREAS EXTERIORES ABANDONADAS A RENATURALIZACIÓN A FINALES DEL AÑO 2024	Número de centros participantes	6 = conseguido
	AUMENTAR LA PROPORCIÓN DE ÁREAS RENATURALIZADOS EN CADA CENTRO A FINALES DEL AÑO 2024	Porcentaje de áreas abandonadas destinadas a renaturalización en cada centro	50 % = conseguido
	AUMENTAR LA PROPORCIÓN DE HORAS LECTIVAS QUE SE IMPARTEN EN ESPACIOS EXTERIORES NATURALES A FINALES DEL AÑO 2024	Porcentaje de horas lectivas que se imparten en espacios exteriores naturales	2 % (aprox. dos clases al mes)
	MEJORAR LA SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON SU PATIO ESCOLAR A FINAL DE CURSO 2023-2024	Indicador cualitativo: Porcentaje de estudiantes satisfechos con su patio (comparativa antes - después)	<70 % = 1 70-80 % = 5 >80% = 10



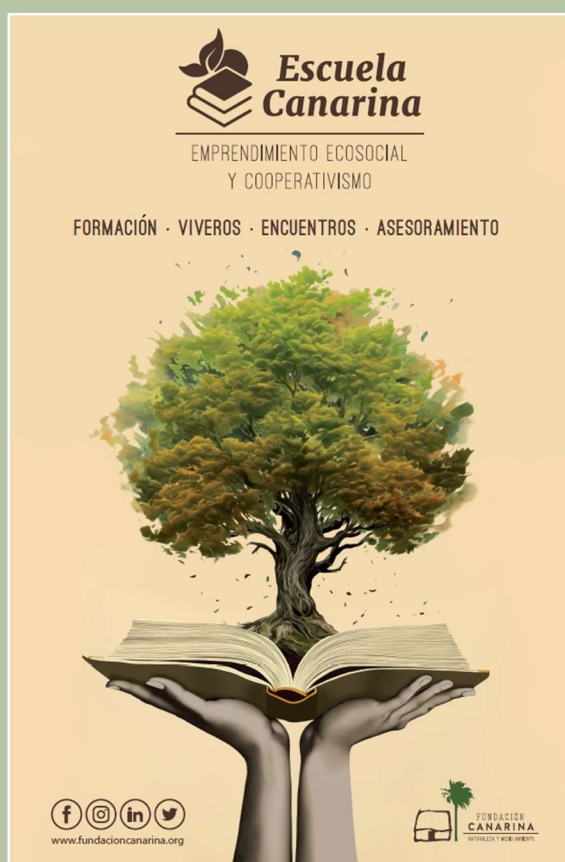
	AUMENTAR LA PARTICIPACIÓN MEDIA DE LAS FAMILIAS EN LAS ACTIVIDADES DE RENATURALIZACIÓN A FINAL DE CURSO 2023-2024	Indicador cuantitativo: Número de actividades realizadas con las AMPAS y familias al mes	1 actividad mensual
		Indicador cualitativo: Incremento de la media de familias implicadas en las actividades de renaturalización	3 familias = 0 15 familias = 10



Actividades 3 y 4:

Emprendimiento ecosocial y Comunidades energéticas

- Identificación y descripción de la actividad
- Objetivos e indicadores



Plan de Acción 2024



FICHA DE LAS ACTIVIDADES 3 y 4

•Emprendimiento ecosocial y Comunidades energéticas•

A) IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Denominación:	ESCUELA CANARINA DE EMPRENDIMIENTO ECOSOCIAL Y COOPERATIVISMO
Tipo:	PROPIA, NO MERCANTIL
Sector:	ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA; FORMACIÓN Y EDUCACIÓN
Lugar de desarrollo:	ISLA DE TENERIFE

Desde la Fundación Canarina suscribimos el marco de [valores, principios](#) y herramientas que propone la [Economía Social y Solidaria](#), y en la línea de materializar ese compromiso y con la mirada puesta en contribuir a la soberanía económica del territorio canario, hemos apostado porque una de nuestras actividades sea el **Emprendimiento Ecosocial**.

Como “proyecto paraguas” y proyecto principal hemos creado la “[Escuela Canarina de Emprendimiento Ecosocial y Cooperativismo](#)”, concebida como un espacio para la formación, el asesoramiento y apoyo a la creación de iniciativas de emprendimiento colectivo en el marco de la [Economía Social y Solidaria](#). Tras meses de preparación, la Escuela entrará en funcionamiento en el año 2024

Los [servicios](#) que se ofrecerán desde la Escuela Canarina son:

- Servicio 1: Formación.** Ofreceremos un itinerario formativo integrado por 3 cursos secuenciales, que aportarán el marco teórico y las bases para la generación, maduración y posterior materialización de los Emprendimientos Ecosociales.

Estos cursos se ofertarán gratuitamente para los/as usuarios/as y podrán tener la modalidad online o presencial.

- Servicio 2: El Vivero.** Desde la Escuela de Emprendimiento Ecosocial identificamos una serie de proyectos que por su impacto ecosocial positivo en el territorio de Canarias y por el potencial de replicación en otras islas, les damos una especial



atención, y destinamos recursos, materiales y humanos, para hacerlos realidad. La idea es acompañar, y si hiciera falta, gestionar y co-liderar estos proyectos temporalmente hasta su materialización y maduración, momento a partir del que seguirán su propio camino al margen de la Escuela Canarina.

El primero de estos proyectos es la Comunidad Energética Insular de Tenerife, **Tenergética S. Coop.**, que trata de producir y gestionar energía 100% renovable por la propia ciudadanía de la isla. La Fundación Canarina ya está apoyando este proyecto y seguirá haciéndolo en 2024.

3. Servicio 3: Los Encuentros. Desde la Escuela Canarina organizaremos 3-4 encuentros en el año 2024. Los objetivos generales de los encuentros serán:

- Dar a conocer el cooperativismo a personas que quieren emprender en el marco de la Economía Social y Solidaria.
- Crear "Equipos Solidarios" desde los que impulsar ideas de Emprendimiento Ecosocial.
- Generar ideas de Emprendimiento Ecosocial.
- Contribuir a la maduración de proyectos que estén en esa fase (fase de maduración).
- Facilitar espacios para la cooperación entre las entidades del Ecosistema del Cooperativismo Transformador (mutualización de servicios, aprendizajes mutuos, etc.).
- Contribuir a consolidar y fortalecer el ecosistema del Cooperativismo Transformador existente en Canarias (estrategia de cooperación)
- Contribuir a consolidar, fortalecer y ampliar el Mercado Social (estrategia de interconsumo)

Uno de estos encuentros es el CoopERA, un encuentro anual organizado por el **Grupo o Polo de Cooperativismo Transformador de Canarias**, y en el que Escuela Canarina participa activamente. Este encuentro está destinado al fortalecimiento del ecosistema cooperativista transformador de Canarias y a dar a conocer este a la sociedad.



- 4. Servicio 4. Asesoramientos-acompañamientos al Emprendimiento Ecosocial.** Para las personas que hayan superado el curso 1 del itinerario formativo que ofrece la Escuela y que decidan que el Emprendimiento Ecosocial es el marco desde el que quieren emprender, ofrecemos un servicio gratuito de asesoramientos/acompañamientos para la maduración y análisis de la idea, antes de materializarla en la realidad.

B) OBJETIVOS E INDICADORES

ESCUELA CANARINA	OBJETIVOS	INDICADORES	CUANTIFICACIÓN
	DAR A CONOCER EL MARCO TEÓRICO DEL EMPRENDIMIENTO ECOSOCIAL Y DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA AL MAYOR NÚMERO DE PERSONAS POSIBLE	Nº total de charlas presenciales realizadas/año	> 15 al año
		Nº de personas que han hecho y superado el curso 1 online del itinerario formativo	> 20 personas físicas al año
		Nº de Encuentros realizados en el año	> 3 al año
	REALIZAR ASESORAMIENTOS-ACOMPÑAMIENTOS PARA EL EMPRENDIMIENTO ECOSOCIAL	Nº de asesoramientos-acompañamientos realizados durante el año 2024	Mínimo 20 asesoramientos al año
	APOYAR Y FACILITAR QUE NUEVAS ENTIDADES SE DEN DE ALTA COMO ENTIDADES DE LA ECONOMÍA SOCIAL	Nº de entidades que, habiendo sido asesoradas por nosotras en el algún momento, han terminado dándose de alta como entidades de la Economía Social.	> 3 entidades al año
	BAJAR LOS INDICES DE DESEMPLEO CREANDO PUESTOS DE TRABAJO ESTABLES Y DE CALIDAD	Nº de personas en paro, que después de haber pasado por alguno de nuestros servicios, han salido de la situación de desempleo	> 10 personas al año



VIVERO - COMUNIDAD ENERGÉTICA INSULAR DE TENERIFE (TENERGÉTICA S.COOP)	AUTOFINANCIAR ECONÓMICAMENTE, EN LA MEDIDA QUE SEA POSIBLE, LA ESCUELA CANARINA CON LOS SERVICIOS QUE PRESTAMOS DESDE LA ESCUELA	€ de financiación externa a la Fundación Canarina	>10.000€ al año
	OBJETIVOS	INDICADORES	CUANTIFICACIÓN
	DISPONER DE UN MODELO DE NEGOCIO PARA TENERGÉTICA IMPLANTADO, QUE HAGA VIABLE LA CONTRATACIÓN, COMO MÍNIMO A MEDIA JORNADA, DE UNA GERENCIA TÉCNICA PARA TENERGÉTICA S. COOP. CON FONDOS PROPIOS DE LA COOPERATIVA	€ de ingresos y/o previsión de ingresos propios	Mínimo 15.000 €/año
	DISPONER DE LA PRIMERA CESIÓN DE CUBIERTA PARA REALIZAR EL PROYECTO PILOTO DE COMUNIDAD ENERGÉTICA LOCAL	Disponer de un contrato firmado de cesión de uso de la cubierta, antes de finalizar 2024	Mínimo 1
	AUMENTAR LOS SOCIOS DE LA COOPERATIVA	Nº de socios en la cooperativa antes de finalizar 2024	Al menos 35
	TENER EL MAYOR NÚMERO DE INSTALACIONES FOTOVOLTAICAS DE PROPIEDAD COLECTIVA, PRODUCIENDO Y REPARTIENDO LA ENERGÍA PRODUCIDA	Nº de instalaciones fotovoltaicas de propiedad colectiva produciendo y repartiendo la energía antes de finalizar el año 2024	Al menos 1



Actividad 5:

Investigación y estudios

- Identificación y descripción de la actividad
- Objetivos e indicadores



**Plan de
Acción
2024**



FICHA DE LA ACTIVIDAD 5

•Investigación y estudios•

A) IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Denominación:	PROYECTO MICROTEI 2.0: DETERMINACIÓN DE MICROPLÁSTICOS EN EL PARQUE NACIONAL DEL TEIDE
	OTROS ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Tipo:	COLABORACIÓN. NO MERCANTIL
Sector:	INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS CIENTÍFICOS
Lugar de desarrollo:	CANARIAS

El mejor ejemplo del desarrollo de esta actividad lo tiene la fundación en el proyecto MICROTEI. A través de la firma de un convenio de colaboración entre la Fundación para la Naturaleza y el Medio Ambiente Canarina y la Fundación General de la Universidad de La Laguna (FGULL) se comenzó a colaborar, en el año 2022, con el grupo de investigación ACHEM (*Applied Analytical Chemistry Research Group*), adscrito a la Facultad de Ciencias de la mencionada Universidad. La Fundación Canarina decidió financiar íntegramente un proyecto de investigación que evalúa por primera vez la presencia de microplásticos en un sistema aislado de alta montaña como es el Parque Nacional del Teide (Proyecto **MICROTEI**). Este proyecto comenzó en 2022 y terminó en 2023.

Una vez presentados los resultados del primer año de investigaciones del proyecto, y al ser de interés para el cumplimiento de los fines de la Fundación Canarina, durante el año 2024 se dará continuidad al estudio iniciado con el proyecto de investigación **MICROTEI 2.0**.

El objetivo de **MICROTEI 2.0** es dar continuidad al estudio iniciado durante el proyecto primigenio MICROTEI, que permitió determinar la presencia de microplásticos y otras micropartículas antropogénicas en suelos y en excrementos de conejo y muflón en el Parque Nacional del Teide, erigiéndose como un trabajo pionero y único en todo el mundo. Para lograrlo se realizó un ambicioso muestreo sistemático que se extendió durante dos meses en los que, además de la materia fecal, se recogieron 78 muestras de suelos estratégicamente distribuidos por toda la superficie del Parque Nacional del Teide. Un tercio



de dichas muestras se han analizado exitosamente revelando, por primera vez, la presencia de microplásticos en suelos de un espacio protegido europeo y de un entorno insular de alta montaña. Más allá de completar el análisis de suelos ya muestreados para así detectar las zonas del Parque Nacional con más presencia de microplásticos, este nuevo proyecto plantea utilizar dicha información para realizar una segunda tanda de muestreos específicamente focalizada en dichas zonas. De esta forma, se pretende instaurar un plan de seguimiento para monitorizar la contaminación por microplásticos a lo largo del tiempo, así como un estudio más detallado sobre la distribución de los mismos a través de la toma de muestras a distintas profundidades y distancias de senderos y zonas de alta presión turística. Además, se pretende evaluar la presencia de microplásticos en aguas de galerías para desentrañar alguno de los posibles destinos finales de los mismos una vez que entran en el ecosistema del Parque Nacional del Teide, y extrapolar las conclusiones a otras regiones del mundo.

Por otro lado, y aparte del proyecto MICROTEI 2.0, la Fundación Canarina podrá dedicar parte de su presupuesto a apoyar la realización de otros estudios científicos menores, siempre que estén en consonancia con los fines y objetivos fundacionales.

B) OBJETIVOS E INDICADORES

	OBJETIVO	INDICADOR	CUANTIFICACIÓN
PROYECTO MICROTEI 2.0	DETERMINAR LA PRESENCIA DE MICROPLÁSTICOS EN SUELOS Y SU MIGRACIÓN HORIZONTAL Y VERTICAL HACIA OTROS COMPARTIMENTOS AMBIENTALES	Resultado de los análisis	Presencia/ausencia
		Resultado de los análisis	Presencia/ausencia
	PUBLICAR UN ARTÍCULO CIENTÍFICO	Número de artículos publicados	1
	COMUNICAR A UN CONGRESO CIENTÍFICO	Número de comunicaciones a congresos	1
OTROS ESTUDIOS	APOYAR MEDIANTE FINANCIACIÓN OTROS ESTUDIOS CIENTÍFICOS EN CONSONANCIA CON LOS FINES FUNDACIONALES	Número de estudios financiados	Al menos 2



Actividad 6:

Protección animal

- Identificación y descripción de la actividad
- Objetivos e indicadores



**Plan de
Acción
2024**



FICHA DE LA ACTIVIDAD 6

•Protección animal•

A) IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Denominación:	1. “DEJA TU HUELLA”. APOYO ECONÓMICO A CAMPAÑA ESCOLAR 2. CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA ALBERGUES Y REFUGIOS DE ANIMALES ABANDONADOS 3. ACCIONES EDUCATIVAS PROPIAS
Tipo:	COLABORACIÓN / PROPIA NO MERCANTIL
Sector:	PROTECCIÓN ANIMAL
Lugar de desarrollo:	ISLA DE TENERIFE

Tal y como recogen nuestros Estatutos, uno de los fines principales de la Fundación Canarina es la protección de los animales, en sentido amplio. Desde el primer año de constitución de la Fundación se han realizado diversas acciones en este sentido, siendo esta línea de acción ya una constante desde el nacimiento de nuestra entidad. Esta línea de trabajo la desarrollamos tanto a través de colaboraciones como de acciones propias:

1. “Deja tu Huella”. Apoyo económico a campaña escolar:

A través de la estrecha colaboración con la Federación Canaria de Asociaciones Protectoras de Animales y Plantas (FECAPAP), la Fundación Canarina apoya económicamente desde el año 2021 la campaña educativa **“Deja tu Huella”**, orientada a la sensibilización sobre la tenencia responsable de animales de compañía. Esta campaña es desarrollada en centros educativos de distintos municipios de la isla de Tenerife y tiene como objetivos específicos los siguientes:

- Informar sobre las necesidades de los animales domésticos (perros o gatos).
- Informar sobre las responsabilidades que debe asumir el propietario/a del animal.
- Sensibilizar ante la problemática del abandono de animales.

Dada la total consonancia de la campaña “Deja tu Huella” con los objetivos y fines de la Fundación Canarina y debido a los buenos resultados obtenidos con la misma en



cursos anteriores según las evaluaciones realizadas a los centros donde se impartió, se pretende repetir la colaboración con la FECAPAP para el desarrollo de la campaña educativa a lo largo del curso 2023-2024.

2. Convocatoria de ayudas para albergues y refugios de animales abandonados:

Paralelamente a la actividad educativa y en relación a la acción directa para ayudar a aquellas instalaciones que atienden y recogen animales abandonados, la Fundación Canarina tiene como objetivo para el año 2024 crear y abrir una convocatoria de ayudas a través de la que distintos albergues y refugios puedan presentar sus solicitudes. Dichas ayudas estarán enfocadas a cubrir, principalmente, gastos veterinarios, de alimentación, de acondicionamiento y de mantenimiento de infraestructuras, en aras de mejorar las condiciones en las que se encuentran los animales abandonados recogidos en estos refugios y albergues. Para realizar una labor más profunda, se realizarán visitas a los distintos albergues y refugios a lo largo de toda la isla para tener un mayor conocimiento de la situación en la que se encuentran.

3. Acciones educativas propias:

3.1 Centros educativos del programa Conecta

Adicionalmente, desde el área de Educación Ambiental de la fundación, se añadirán a todos los centros participantes en el programa Conecta distintas actividades que abordarán la problemática de la cautividad y la importancia del bienestar animal. Para esto, se utilizarán tanto las artes escénicas como herramientas lúdicas y material educativo creado por la Fundación Canarina (tal como el "Juego de la Orca y otros Cetáceos"), que permitirá a lxs estudiantes experimentar y comprender las condiciones de vida en cautiverio.

3.2 Visitas guiadas a la exposición artística *El Enfado de las Criaturas* en el espacio cultural El Tanque (Santa Cruz de Tenerife)

En los meses de julio, agosto y septiembre nos alinearemos con la exposición artística **En Enfado de las Criaturas** que tendrá lugar en el Espacio Cultural El Tanque. Desde el área de Educación Ambiental de la fundación se propone realizar una serie de **visitas guiadas**



que combinarán talleres experimentales y formación sobre el contenido y el sentido de la exposición.

B) OBJETIVOS E INDICADORES

OBJETIVO	INDICADOR	CUANTIFICACIÓN
SENSIBILIZAR SOBRE LA PROTECCIÓN ANIMAL MEDIANTE EL APOYO A LA CAMPAÑA ESCOLAR DEJA TU HUELLA (FECAPAP)	Número de alumnos atendidos	6000
CONOCER EL ESTADO DE LOS ALBERGUES Y REFUGIOS CENSADOS DE LA ISLA DE TENERIFE	Porcentaje de centros visitados	100 %
CREAR UNA CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA ALBERGUES Y REFUGIOS DE ANIMALES DE LA ISLA DE TENERIFE	Creada la convocatoria	Creada = conseguido
SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL BIENESTAR ANIMAL Y EL PROBLEMA DE LA CAUTIVIDAD (Educación Ambiental)	Número de alumnos del programa Conecta atendidos	1600
	Número de visitas realizadas a la exposición <i>El Enfado de las Criaturas</i>	6